

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 18» 17.03.2022

Ф.Ф. Шалаев
Мотивированное мнение выборного органа
первой профсоюзной организации
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 18» от 16.03.2022 учтено.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПК СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 18»
В.М. Кучина

**ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ
в Санкт – Петербургском государственном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Санкт – Петербургская детская музыкальная школа №18».**

Общие положения.

Настоящие Правила обучения в Санкт – Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская музыкальная школа №18» (далее Школа) разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Уставом Школы для создания благоприятных условий по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, осуществления творческой деятельности обучающихся.

Правила обучения в Школе призваны способствовать:

- выполнению основных задач и функций Школы;
- укреплению учебной дисциплины;
- достижению высокого качества обучения;
- повышению ответственности преподавателей и обучающихся за результаты обучения.

Настоящие Правила обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса. Под участниками учебно-воспитательного процесса понимаются:

- дети дошкольного и школьного возраста, обучающиеся в Школе на бюджетном и самоокупаемом отделениях;
- родители обучающихся, их законные представители;
- преподаватели, концертмейстеры, обслуживающий персонал, специалисты, администрация школы.

Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, и определяет язык образования в Школе.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Режим занятий .

В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса к дополнительным образовательным программам, утверждаемым руководителем Школы ежегодно.

В Школе устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

- продолжительность урока для детей 4-8 лет - 30-35 минут;
- продолжительность урока для учащихся от 8 лет - 40 минут.

В Школе в течение учебного года предусматриваются каникулы (не менее 4 недель) в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Сроки каникул утверждаются ежегодно руководителем Школы в графике образовательного процесса.

Время начала и окончания занятий в Школе - с 11.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Форма обучения в Школе – очная.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися.

Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Возникновение образовательных отношений.

Основанием возникновения образовательных отношений является рекомендация приемной комиссии школы по итогам вступительных просмотров и приказ директора школы о приеме лица на обучение в школу. Основанием возникновения образовательных отношений на платном отделении является рекомендация приемной комиссии школы по итогам вступительных просмотров, заключение договора на обучение с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и приказ директора школы о приеме лица на обучение в школу.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

Приостановление образовательных отношений.

Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", Шалаев Федор Федорович, Директор

Сертификат 514C499E7A7CEE411A77A5EE3C990FC2

- временный отъезд обучающегося в период учебного года (на соревнования, конкурсы, гастроли, в санаторий, длительное медицинское обследование, по семейным обстоятельствам и т.д.)

Для оформления приостановления образовательных отношений необходимы письменные заявления родителей (законных представителей) в адрес школы.

После получения письменного обоснования необходимости временного отсутствия обучающегося на учебных занятиях (приостановления образовательных отношений) издается приказ руководителя школы об освоении образовательной программы обучающимся в сокращенные сроки или по индивидуальному учебному плану.

Восстановление приостановленных отношений происходит по факту подачи заявления родителей обучающегося после его временного отсутствия.

Прекращение образовательных отношений.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы;
- при наличии у обучающегося, в соответствии с медицинским заключением, заболевания, препятствующего освоению образовательной программы;
- в случае установления нарушения порядка приема в школу, повлекшего по вине обучающегося его не законное зачисление в школу;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и школы, в том числе, в случае ликвидации школы.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ руководителя школы об отчислении обучающегося из школы. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа руководителя школы об отчислении обучающегося из школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, прекращаются с даты его отчисления из школы.

Восстановление обучающихся в школе.

Обучающиеся, отчисленные из Школы по инициативе обучающегося (родителей, законных представителей), имеют право на восстановление в Школе при наличии в ней вакантных мест. Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее из Школы, определяются Правилами приема и отбора детей в образовательное учреждение.

Порядок и основания перевода обучающихся.

При реализации образовательных программ в области искусств перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя Школы.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, образовательное учреждение информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и предлагает его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств.

Обучение в сокращенные сроки.

Для обучающихся, принятых в Школу для обучения по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия педагогического совета, директор Школы издает приказ о переводе данных обучающихся на сокращенные образовательные программы.

Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

Освоение обучающимся в сокращенные сроки образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств является ее частью.

В учебном плане сокращенной образовательной программы в области искусств наименования предметных областей и разделов, а также учебных предметов идентичны учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы.

Срок освоения сокращенных программ может быть сокращен за счет пересдачи учебных предметов. Срок обучения по сокращенной образовательной программе в области искусств устанавливается не менее четырех лет. При этом предусмотрена возможность поступления в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет.

Для обучающихся, принятых на обучение по сокращенной образовательной программе в области искусств, осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Школой.

Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением соответствующего методического объединения преподавателей отдела (отделения), методического и педагогического советов Школы.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются руководителем Школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусств.

Обучение по индивидуальным учебным планам.

Школа имеет право реализовывать дополнительную общеобразовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану нормы требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

Перевод с одной образовательной программы на другую.

Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую.

Перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую, осуществляется во все классы, кроме выпускного, при наличии вакантных мест, и на основании результатов прослушиваний или просмотров, проводимых с целью выявления уровня подготовки обучающегося, соответствия знаний, умений и навыков обучающегося образовательной программе, на которую претендует.

Основаниями для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую являются:

- рекомендации соответствующих методических объединений преподавателей отделов (отделений) и педагогического совета Школы,
- заявление родителей или лиц, их заменяющих с обоснованием причин перевода.

По результатам прослушивания или просмотра комиссия определяет соответствие знаний, умений и навыков обучающегося классу по данной программе и выносит решение о возможности перехода на другую образовательную программу.

Решение комиссии оформляется протоколом, в котором отражаются результаты прослушивания или просмотра, мнение членов комиссии. Протокол хранится в личном деле до завершения освоения обучающимся данной образовательной программы.

Результаты принятого комиссией решения сообщаются родителям обучающегося или лицам их заменяющим в течение 3 рабочих дней после прослушивания или просмотра. Решение комиссии выносится на обсуждение и утверждение педагогического совета. По решению педагогического совета перевод обучающегося на другую образовательную программу оформляется учебным приказом за подписью директора и заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

Правила пользования музыкальными инструментами и костюмами.

Обучающиеся школы обязаны бережно и аккуратно обращаться с имуществом школы.

Прокат музыкальных инструментов:

для предоставления музыкальных инструментов в прокат для занятий обучающегося в домашних условиях преподаватель:

- заполняет заявление на имя директора школы с указанием названия инструмента, сведений об обучающемся (Ф.И., класс);
- согласовывает выдачу в прокат музыкального инструмента с руководителем методического объединения преподавателей отдела и директором школы;
- осматривает музыкальный инструмент и заполняет в Акте выдачи следующие графы: комплектность, состояние, дата, подпись.

Родители (законные представители обучающегося):

- заполняют Договор по утвержденной форме;
- оплачивают в банке квитанцию по стоимости, утвержденной приказом директора;
- получают предмет проката после сдачи квитанции;
- сдают музыкальный инструмент в школу не позднее окончания учебного года и только после осмотра его преподавателем, который фиксирует состояние предмета проката в Акте возврата.